

IDENTIFICAR

Identificar habilitando la escucha respetuosa permite describir las situaciones de VG que atraviesan NNyA caracterizando sus particularidades para dar curso a una estrategia de atención

NO REQUIERE DE EXPERTICIA
CONTAR CON SENSIBILIZACIÓN DE GÉNERO
CONSTRUIR UNA ESCUCHA APROPIADA

ESCUCHA APROPIADA

- Brindar tiempo y privacidad
- Creer el relato y manifestar confianza
- Escuchar sin interrumpir. Luego realizar preguntas básicas: ¿qué pasó?, ¿quién?, ¿cuándo?, ¿dónde?
- Registrar de manera fiel y recuperando la textualidad del relato
- Explicar que NO tiene la culpa
- Evitar la duplicidad de relatos
- No evaluar
- No juzgar
- No valorar
- No es función del docente ni de la escuela realizar una valoración de la credibilidad
- No realizar interrogatorios ni revisarlos

¿TODAS LAS VIOLENCIAS DE GÉNERO SON IGUAL DE GRAVES? NO

ABUSO SEXUAL | MALTRATO INFANTIL | EMBARAZO FORZADO DE NIÑAS | TRATA Y EXPLOTACIÓN SEXUAL | PRÁCTICAS SEXISTAS | MICROMACHISMOS
COMENTARIOS MISÓGINOS, HOMOFÓBICOS Y/O TRANSODIANTES | VULNERACIÓN DE ACCESO Y PERMANENCIA POR RAZÓN DE GÉNERO | NEGACIÓN DE LA IDENTIDAD AUTOPERCIBIDA

DIMENSIONES A CONSIDERAR:

- Desigualdad de poder y la vulnerabilidad de la víctima en la situación
- Variedad de situaciones

ATENDER

SOSPECHA / CONOCIMIENTO DE SITUACIONES DE VG GRAVES

- **COMUNICAR**
 - Dar aviso al Equipo de Conducción Institucional y la Inspección de Nivel/Modalidad (seguir la vía jerárquica)
- **DEBER DE DENUNCIA**
 - Si hay presunción de maltrato, abuso, abuso sexual INTRAFAMILIAR es obligación realizar la denuncia ante la Fiscalía especializada o de turno y comunicar la situación al Servicio Local de Protección de Derechos.
 - Si hay presunción de maltrato, abuso, abuso sexual en el AMBITO ESCOLAR O PERSONAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA es obligación realizar la denuncia ante la Fiscalía especializada o de turno.



Guía de orientación para la intervención en situaciones conflictivas y de vulneración de derechos en el escenario escolar



Abusos sexuales y embarazo forzado en la niñez y adolescencia. Lineamientos para su abordaje interinstitucional

SITUACIONES DE DESIGUALDAD DE GÉNERO EN LA VIDA COTIDIANA

- **REVISAR CRITICAMENTE**
 - La organización/administración escolar, el curriculum y/o las prácticas cotidianas
- **CONSTRUIR ACUERDOS Y CRITERIOS**
- **ARTICULAR RECURSOS E INSTITUCIONES**



Guía de orientaciones para el abordaje de la Violencia en el ámbito familiar y otras violencias de género: aportes para su abordaje desde las instituciones educativas



Guía para el abordaje de la diversidad sexual e identidad de Género en las instituciones educativas de la Provincia de Buenos Aires

ACOMPañAR

RED DE APOYOS

- Contribuir a identificar y organizar una red de apoyo social-afectivo

TRABAJO INTERSECTORIAL

- Potenciar la trama de instituciones y actores que atienden situaciones de violencia de género
- Sistematizar recursos existentes

EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO

- Afianzar la propuesta pedagógica que amplíe la justicia de género
- Implementar la ESI desde todas las puertas de entrada
- Motorizar la transversalización de la perspectiva de género y la construcción de espacios específicos



La Educación Sexual Integral es un marco pedagógico potente para la eliminación de todas las violencias de género, permite tanto la atención de situaciones concretas como la elaboración de propuestas que previenen la VG.

CORRESPONSABILIDAD Y TRABAJO EN RED

La corresponsabilidad interpela a las instituciones educativas en tanto espacio público privilegiado desde donde tejer redes que garanticen derechos a NNyA.

Recordemos que es tan importante evitar la judicialización de aquellos casos que no lo requieren como realizar la denuncia a la justicia cuando la gravedad de la situación lo amerita.

IDENTIFICAR

Identificar habilitando la escucha respetuosa permite describir las situaciones de VG que atraviesan NNyA caracterizando sus particularidades para dar curso a una estrategia de atención

NO REQUIERE DE EXPERTICIA
CONTAR CON SENSIBILIZACIÓN DE GÉNERO
CONSTRUIR UNA ESCUCHA APROPIADA

ESCUCHA APROPIADA

- Brindar tiempo y privacidad
- Creer el relato y manifestar confianza
- Escuchar sin interrumpir. Luego realizar preguntas básicas: ¿qué pasó?, ¿quién?, ¿cuándo?, ¿dónde?
- Registrar de manera fiel y recuperando la textualidad del relato
- Explicar que NO tiene la culpa
- Evitar la duplicidad de relatos
- No evaluar
- No juzgar
- No valorar
- No es función del docente ni de la escuela realizar una valoración de la credibilidad
- No realizar interrogatorios ni revisarlos

¿TODAS LAS VIOLENCIAS DE GÉNERO SON IGUAL DE GRAVES? NO

| ABUSO SEXUAL | MALTRATO INFANTIL | EMBARAZO FORZADO DE NIÑAS | TRATA Y EXPLOTACIÓN SEXUAL | PRÁCTICAS SEXISTAS | MICROMACHISMOS
| COMENTARIOS MISÓGINOS, HOMOFÓBICOS Y/O TRANSODIANTES | VULNERACIÓN DE ACCESO Y PERMANENCIA POR RAZÓN DE GÉNERO | NEGACIÓN DE LA IDENTIDAD AUTOPERCIBIDA

DIMENSIONES A CONSIDERAR:

- Desigualdad de poder y la vulnerabilidad de la víctima en la situación
- Variedad de situaciones

ATENDER

SOSPECHA / CONOCIMIENTO DE SITUACIONES DE VG GRAVES

- **COMUNICAR**
 - Dar aviso al Equipo de Conducción Institucional y la Inspección de Nivel/Modalidad (seguir la vía jerárquica)
- **DEBER DE DENUNCIA**
 - Si hay presunción de maltrato, abuso, abuso sexual INTRAFAMILIAR es obligación realizar la denuncia ante la Fiscalía especializada o de turno y comunicar la situación al Servicio Local de Protección de Derechos.
 - Si hay presunción de maltrato, abuso, abuso sexual en el AMBITO ESCOLAR O PERSONAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA es obligación realizar la denuncia ante la Fiscalía especializada o de turno.



Guía de orientación para la intervención en situaciones conflictivas y de vulneración de derechos en el escenario escolar



Abusos sexuales y embarazo forzado en la niñez y adolescencia. Lineamientos para su abordaje interinstitucional

SITUACIONES DE DESIGUALDAD DE GÉNERO EN LA VIDA COTIDIANA

- **REVISAR CRITICAMENTE**
 - La organización/administración escolar, el curriculum y/o las prácticas cotidianas
- **CONSTRUIR ACUERDOS Y CRITERIOS**
- **ARTICULAR RECURSOS E INSTITUCIONES**



Guía de orientaciones para el abordaje de la Violencia en el ámbito familiar y otras violencias de género: aportes para su abordaje desde las instituciones educativas



Guía para el abordaje de la diversidad sexual e identidad de Género en las instituciones educativas de la Provincia de Buenos Aires

ACOMPañAR

RED DE APOYOS

- Contribuir a identificar y organizar una red de apoyo social-afectivo

TRABAJO INTERSECTORIAL

- Potenciar la trama de instituciones y actores que atienden situaciones de violencia de género
- Sistematizar recursos existentes

EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO

- Afianzar la propuesta pedagógica que amplíe la justicia de género
- Implementar la ESI desde todas las puertas de entrada
- Motorizar la transversalización de la perspectiva de género y la construcción de espacios específicos



La Educación Sexual Integral es un marco pedagógico potente para la eliminación de todas las violencias de género, permite tanto la atención de situaciones concretas como la elaboración de propuestas que previenen la VG.

CORRESPONSABILIDAD Y TRABAJO EN RED

La corresponsabilidad interpela a las instituciones educativas en tanto espacio público privilegiado desde donde tejer redes que garanticen derechos a NNyA.

Recordemos que es tan importante evitar la judicialización de aquellos casos que no lo requieren como realizar la denuncia a la justicia cuando la gravedad de la situación lo amerita.